



#### Mesa 4

Buscando otra escalera boliviana.  
Estudio de casos de jóvenes de familias migrantes  
en el periurbano hortícola platense (2011-2017)

Melina Morzilli, IDIHCS - UNLP / CONICET / UCALP, Argentina

## **Buscando otra escalera boliviana. Estudio de casos de jóvenes de familias migrantes en el periurbano hortícola platense (2011-2017)**

Melina Morzilli

### **Resumen**

Este trabajo tiene por objetivo contribuir a los estudios sobre las trayectorias escolares de jóvenes de familias migrantes bolivianas hortícolas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad económica, social. En particular se realiza aquí un estudio de caso situado en el periurbano hortícola platense durante los años 2011-2017. Allí se ubica una Escuela de Educación Media de gestión Estatal a la cual asisten un porcentaje relevante de alumnos/as (casi la mitad de la matrícula) provenientes de familias migrantes bolivianas que se dedican a la horticultura. Específicamente se busca responder a la pregunta sobre el resultado de las trayectorias escolares y las diferentes dimensiones que intervienen en la construcción de dichas trayectorias de una población particular que se presenta doblemente vulnerada, tanto por su condición social como por sus características étnico-nacionales. Es decir, se busca dar cuenta del rol en la construcción de las trayectorias escolares del contexto histórico-económico; de las características del territorio espacial en donde se desarrollan estas trayectorias; de las condiciones de vida de los/as alumnos/as seleccionados/as y las características de sus familias en las trayectorias; de la escuela a la que asisten que aporta al desarrollo de las mismas y, finalmente, de la AUH como política que se caracteriza por tener un condicionamiento de asistencia escolar para ser percibida. Para ello, se parte del marco teórico bourdesiano denominado constructivismo-estructuralista, y se utiliza una estrategia metodológica cualitativa desde el enfoque de la sociohistoria combinado con metodología etnográfica a través de entrevistas en profundidad (semi-estructuradas) y observación participante.